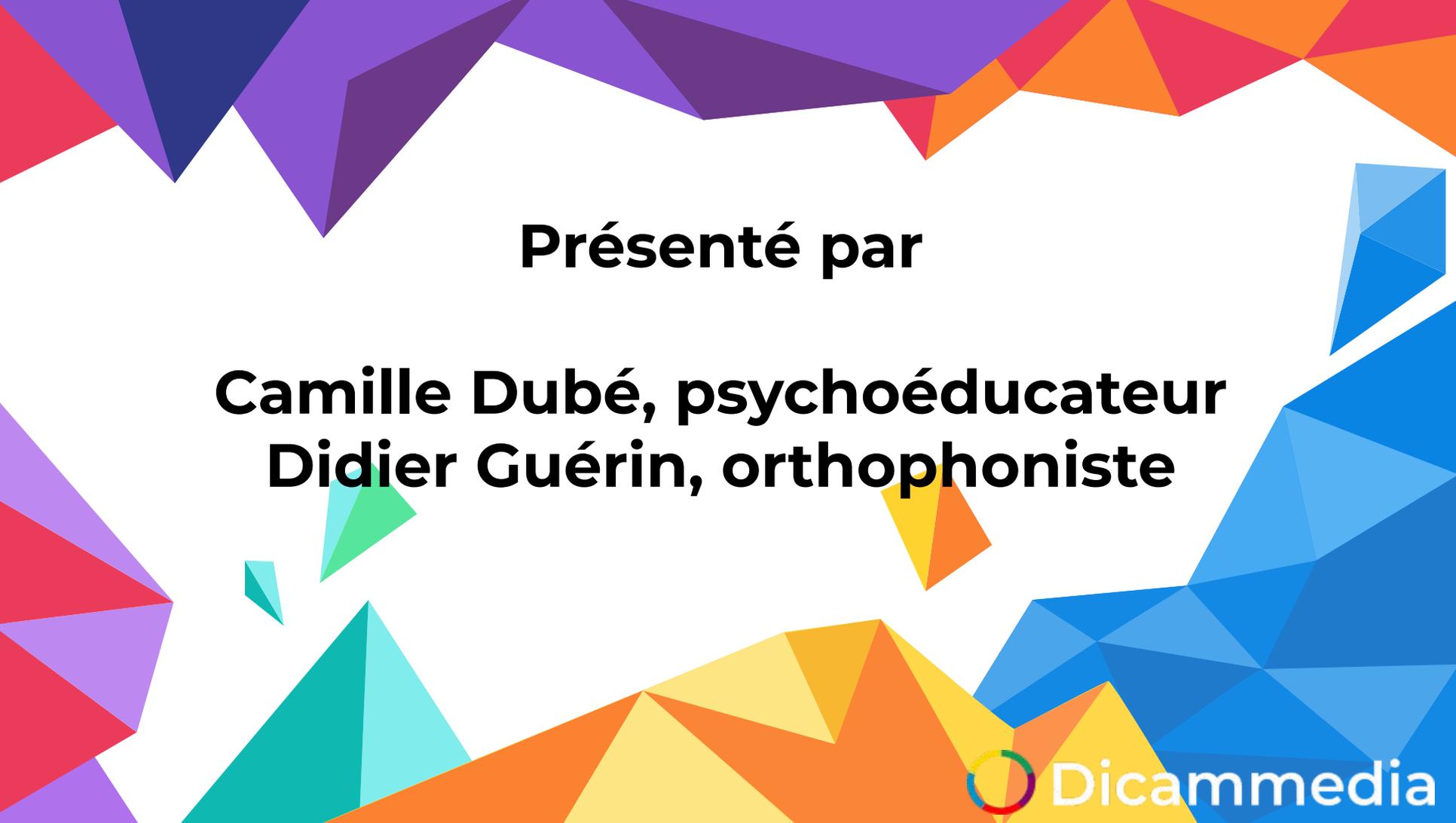


**Le trouble développemental du
langage et le trouble du
développement des sons de la parole:
une perspective holistique de
l'intervention**



Présenté par

**Camille Dubé, psychoéducateur
Didier Guérin, orthophoniste**



Dicammedia



Le trouble développemental du langage

Ce trouble d'origine neurologique affecte dès la naissance le développement de la compréhension du langage et des habiletés expressives. Contrairement au retard de langage qui est provisoire, le TDL est structurel et persistant.





Le trouble de développement des sons de la parole

Ce trouble d'origine neurologique se manifestant par des difficultés de planification, de programmation et de coordination de la séquence motrice nécessaire à la production des sons de la parole.



De quoi on parle?

LANGAGE

Une faculté propre à l'humain de développer et d'utiliser une forme de communication basée sur les sons de la parole ou les gestes.

LANGUE

Convention de signes propre à une communauté d'individus, qui l'utilisent pour s'exprimer et communiquer entre eux.

PAROLE

Un système articulé de sons permettant la matérialisation de du langage à des fins de communication.

De quoi on parle?

LANGAGE

ORDINATEUR

- Microprocesseur
- Mémoire interne
- Disque dur
- Carte réseau
- Documents
- Fonctionnalités logicielles

LANGUE

INTERFACES

- Windows 10/
Mac OS/Linux
- Android/iOS
- Alexa/Google
Home/Siri

PAROLE

IMPRIMANTE

- câble USB
- réseau sans-fil
- bluetooth
- cartouches d'encre
- papier



Comment reconnaître le TDL?

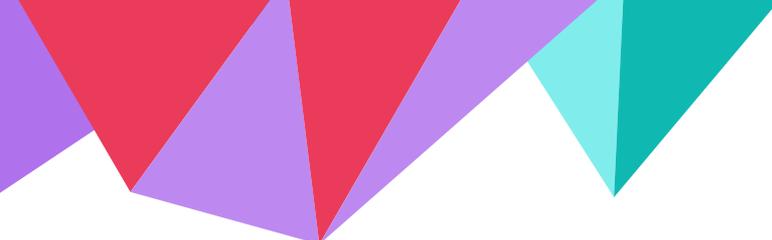
- Intelligibilité de la parole compromise
- Manque de vocabulaire ou utilisation erronée de certains mots de vocabulaire
- Présence de mots passe-partout
- Des énoncés souvent courts
- Des structures de phrases boiteuses
- Des erreurs grammaticales plus fréquentes
- Connaissance du monde restreinte
- Difficultés à verbaliser une idée ou un concept
- Difficulté à décrire un événement ou à parler de sa journée
- Capacité à retenir les informations compromises
- Compréhension des mots abstraits ou des longues consignes affectés
- Difficultés à saisir les nuances, les jeux de mots et les figures de style

Saviez-vous que...

Le trouble développemental du langage n'est pas relié à:

- Un manque de stimulation
- Un milieu de vie non adapté à un enfant
- Au contexte multilingue
- Des difficultés à entendre
- Une déficience intellectuelle
- Un trouble du spectre de l'autisme





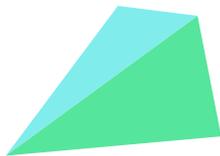
“9,4 % des enfants de 5 ans présentent un trouble développemental du langage. De ce nombre, 72 % se retrouvent avec une problématique persistante du langage à l’âge de 12 ans.”

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec, 2014



Dicammedia





Le TDL se manifeste de façon différente d'une personne à l'autre et il est impossible de prédire l'évolution exacte du trouble.

Une grande variabilité est observée, tant au niveau de l'atteinte du langage que dans son degré de sévérité.

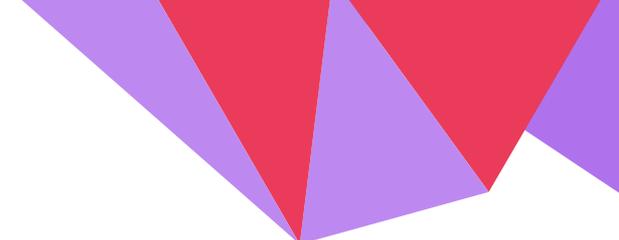




Cause

LE TDL est *d'ordre neurologique*,
mais les causes exactes du trouble
développemental du langage sont
encore nébuleuses.





Cause

La recherche commence également à démontrer la présence de **facteurs génétiques**.

Faits

S'il y a des antécédents de TDL dans une famille, un enfant est de **deux à sept fois plus à risque** d'avoir à vivre avec ce trouble que les autres enfants.

Les garçons seraient aussi **trois fois plus à risque** que les filles.

Les frères ou les sœurs d'un enfant vivant avec un TDL sont environ **22 % plus à risque de démontrer des troubles apparentés** à ce trouble de langage comme le trouble d'apprentissage, la dyslexie, le trouble envahissant du développement, etc.



Troubles associés

Les jeunes peuvent également présenter une réduction des capacités au niveau cognitif, comportemental, socio-affectif, psychomoteur, praxique et perceptivo-sensoriel.

Sont suffisamment importantes pour occasionner des impacts fonctionnels significatifs sur les relations sociales, les apprentissages, la réussite éducative et professionnelle



Composants essentiels au développement du langage et de la parole:

- *Mobilisation de l'entourage*
- *Exploitation du quotidien*
- *Plaisir dans l'intervention*
- *Ouverture de l'espace communicationnel*
- *Gestion des échanges*
- *Multitude des expériences*
- *Contrôle des variables*
- *Mise en valeur de l'enfant*



Avoir une bonne estime de soi, c'est :

- Avoir du plaisir avec son enfant
- Lui démontrer de l'Amour
- Lui donner un environnement sécuritaire (physique, mentale et émotionnel)
- Lui donner de l'autonomie cela ne veut pas dire de ne pas faire attention
- Être fière de lui en soulignant ses bon coups et ses efforts
- Lui donner espoir et croire en lui
- Se sentir utile



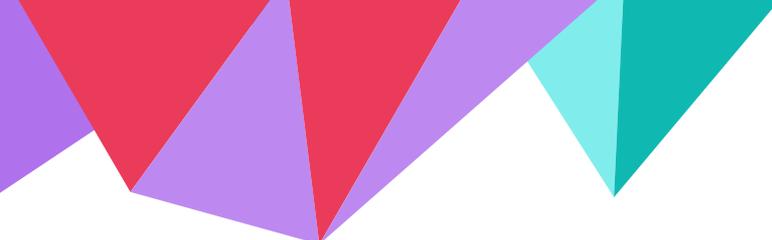
Estime de soi

Pour être plus grand que
les mots...





**Devenir un bon communicateur:
savoir aller au delà des mot**

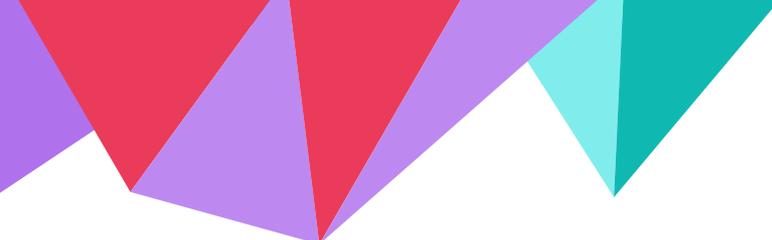


Notion de dépendance

Protéger un enfant, c'est adopter des attitudes éducatives et aménager des conditions pour répondre à ses besoins de développement. Le fait de le surprotéger ou de faire à sa place, cela le maintien dans un état de dépendance.

Cette dépendance nuit à son **estime de soi** et ce dernier n'y voit que la confirmation de son incapacité à faire les choses par lui-même. (Germain Duclos, Ps. Ed. et orthopédagogue)

Ex: Au restaurant, le parent va commander à la place de son enfant même lorsque celui est adolescent.



Quelles sont les pièges à éviter pour ne pas surprotéger nos enfants et donc, nuire à son estime de soi:

- De faire attention aux paroles que l'on dit. (ex: "Laisse faire, je vais le faire à ta place")
- De comparer son enfant aux autres
- De l'isoler des autres à cause de ses difficultés
- De ne pas transmettre nos peurs
- De ne pas croire en lui, en ses capacités
- De ne pas tout mettre sur la faute du TDL



Quelques responsabilités à donner à son enfant

En lui donnant des responsabilités vous favoriser son estime de soi et lui apprenez à devenir autonome.

- Nourrir le chat ou le chien
- Mettre la table
- Commander sa nourriture au restaurant
- Demander des choses aux autres (magasin, voisin, amis)
- Passer le balai, la balayeuse
- Vous aider pour la vaisselle
- Lui demander de répondre au téléphone





La connaissance de soi

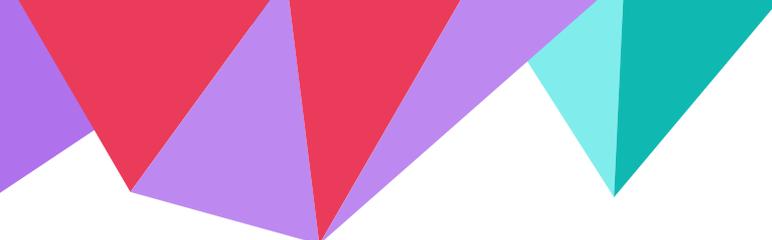
Pourquoi bien se connaître est important?

Si je vous demande de vous regarder dans un miroir et de me dire ce que vous voyez au delà de l'apparence physique.

Quelle serait votre réponse?

Pour la majorité d'entre nous, c'est la question la plus difficile à répondre. Imaginez pour vos enfants, ados ou jeunes adultes





La connaissance de soi est indispensable et se développe tout au long de notre vie. Connaître ses forces, ses qualités, ses limites, ses talents, ses goûts mais aussi ses défauts, ses limites, ses faiblesses, etc. est difficile et demande du temps.

Savoir reconnaître chez soi ce qui nous différencie de l'autre, permet de trouver notre place dans la société, nos relations amicales et amoureuses, le travail, la famille, etc.

Se connaître permet d'avoir une meilleure confiance en soi, de mieux gérer nos émotions donc, de mieux prendre soin de soi.

L'identité de soi commence dès notre naissance et avec l'aide de nos parents



Le travail du parent est:

- La pire chose que l'on doit faire est de se mettre à la place de son enfant car ce n'est pas le parent qui vit la difficulté mais bien son enfant.
- Le parent est le meilleur thérapeute pour son enfant, ce dernier a besoin d'être guidé dans ses interventions.
- C'est un travail d'équipe (l'enfant, les parents, l'orthophoniste, le psychoéducateur, l'audiologiste, le professeur, etc.).
- Ce n'est pas la séance que votre enfant a avec le spécialiste qui va tout changer mais bien ce qui sera fait tout au long de la semaine.
- Trop protéger son enfant, c'est parfois se protéger soi-même.
- Encourager, féliciter, pousser vers, lui donner de l'espoir.
- Être réaliste fait aussi partie de la réadaptation.



Centre de réadaptation

LAVAL

CISSS de Laval
(Hôpital Juif de Montréal)

Préscolaire
Scolaire (5 à 7 ans)
Bégaiement (3 à 17 ans)

Accès aux services en DI-TSA et DP
Accueil santé Première Ligne (APL):
450 627-2530, poste 64922

<http://www.lavalensante.com/employes-et-medecins/acces-aux-services-en-di-tsa-et-dp/>

MONTRÉAL

CIUSSS Centre-Sud-Montréal
(Installation Raymond-Dewar)

Centre de réadaptation
Marie-Enfant du CHU Sainte-Justine

Centre de réadaptation
MAB-Mackay



Merci!

Pour plus d'informations:

<https://www.dicammedia.com>

Pour nous rejoindre:

dicammedia@gmail.com